

โปรแกรมฝึกอบรม
ด้านการวัด-การประเมินผล และ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สำหรับครู-อาจารย์ในสถานศึกษาเครือข่ายวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
ปีการศึกษา 2563-2567

โปรแกรมฝึกอบรม	วัตถุประสงค์	วัน-เวลา
1. การวิเคราะห์ ทบทวนคุณภาพของข้อสอบและแบบทดสอบ • ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติย่อย 3 ชั่วโมง • มอบหมายงานฝึกปฏิบัติ 12 ชั่วโมง • นำเสนอ วิพากษ์ 3 ชั่วโมง	1. อธิบายตัวชี้วัดคุณภาพของข้อสอบและแบบสอบได้ 2. วิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบและแบบสอบได้ 3. วิพากษ์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของข้อสอบและแบบทดสอบจากข้อมูลเชิงประจักษ์ได้	เทียบเท่า 1 หน่วยกิต
2. การออกแบบและการพัฒนาแบบทดสอบปลายภาค • ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง • มอบหมายงานฝึกปฏิบัติ 12 ชั่วโมง • นำเสนอ วิพากษ์ 3 ชั่วโมง	1. อธิบายหลักการสร้างข้อสอบและแบบสอบได้ 2. ออกแบบผังข้อสอบได้ 3. ออกข้อสอบปลายภาคได้อย่างมีคุณภาพ 4. วิพากษ์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของข้อสอบและแบบทดสอบได้ สมเหตุสมผล	เทียบเท่า 1 หน่วยกิต
3. การวัดและประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment) • ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง • ออกแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักการประเมินตามสภาพจริง 12 ชั่วโมง • นำเสนอแผนการสอนและแนวการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้จากสภาพจริงและประเมินตามสภาพจริง 3 ชั่วโมง	1. อธิบายแนวคิดและแนวปฏิบัติในการประเมินตามสภาพจริงได้ 2. ออกแบบการเรียนรู้และการประเมินตามสภาพจริงได้ 3. วิพากษ์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริงได้	เทียบเท่า 1 หน่วยกิต

4. การส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำ E-Portfolio และแนวทางการประเมินสมรรถนะจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน ● ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ● มอบหมายงานฝึกปฏิบัติ 12 ชั่วโมง ● นำเสนอ วิพากษ์ตัวอย่างแฟ้มสะสมงานและแนวทางการประเมินแฟ้มสะสมงาน 3 ชั่วโมง	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแฟ้มสะสมงานต่อวิถีชีวิตนักเรียนหรือวิถีชีวิตบุคคล 2. อธิบายแนวปฏิบัติในการพัฒนา E-Portfolio 3. มีทักษะในการจัดทำ E-Portfolio 4. อธิบายเกณฑ์การประเมินชิ้นงานและแฟ้มสะสมงานได้	เทียบเท่า 1 หน่วยกิต
5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: การวิจัยในชั้นเรียน ● แนวคิด ทฤษฎี 6 ชั่วโมง ● มอบหมายงานฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ● นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิพากษ์กรอบแนวทางการวิจัย ตัวอย่างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล และผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 12 ชั่วโมง	1. อธิบายแนวคิดและแนวปฏิบัติในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ 2. ออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้และสร้างสรรค์ 3. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ 4. มีเจตคติที่ดีต่อการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	รายวิชาเทียบเท่า 3 หน่วยกิต เทียบโอนได้